Cyberpesten rukt op

AARSCHOT De afgelopen drie maanden is ruim een tiende van de jongeren uit Leuven het slachtoffer geworden van cyberpesten. Dat blijkt uit een onderzoek van het Hoger Instituut voor Readaptatiewetenschappen (HIRL) in Aarschot. Volgens de onderzoekers gaat het om een «opkomend fenomeen».

Cyberpesten, of het pesten van medeleerlingen via het internet of gsm, rukt meer en meer op, zo blijkt uit het onderzoek dat de laatstejaarsstudenten van het HIRL uitvoerden. Daarvoor werden 182 leerlingen tussen de 12 en de 15 jaar oud uit de regio van Leuven, Aarschot en Diest ondervraagd.
Uit het onderzoek bleek dat 13,3% van die jongeren de laatste drie maanden het slachtoffer was van cyberpesten. Van die slachtoffers werd 1,82% elke dag gepest, terwijl 9,7% af en toe het slachtoffer werd van de nieuwe evolutie in pestgedrag.
Volgens de onderzoekers gaat het om een «opkomend fenomeen dat snel kan escaleren». Het pestgedrag moet volgens hen dan ook worden aangepakt door de lokale politie, de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB) en de jongeren zelf. Uit het onderzoek kwam immers ook naar voor dat 30% van de jongeren ooggetuige was van cyberpesten. Zo'n 10% gaf bovendien toe dat hij of zij zelf iemand via internet of gsm had gepest.
Het onderzoek naar cyberpesten staat in ons land nog in zijn kinderschoenen. In de Verenigde Staten, waar het fenomeen al langer bestaat, kunnen schoolkinderen alvast geschorst worden voor cyberpesten. De studenten van het HIRL stelden brochures samen met tips voor zowel ouders als jongeren. Er wordt ook ingezoomd op getuigenissen van slachtoffers. De folder geeft verder nog info over de stappen die gezet moeten worden als iemand aangifte wil doen bij de lokale politie.

/// www.cyberpesten.be



Studeertip 1: een goede organisatie

De examens zijn in aantocht. Elke student heeft een eigen studiemethode, maar het kan nooit kwaad om daar nog een aantal tips aan toe te voegen…

Slagen maakt deel uit van een heel leerproces en daar hoort een goede studiemethode bij. Vergeet niet dat studeren reeds begint in september en niet wanneer de examens voor de deur staan.
Op de eerste plaats moet je je activiteiten in de loop van het school- of academiejaar goed organiseren. Stel dus een agenda op met de deadlines die je moet halen. En ja, het is essentieel om alle, of toch bijna alle, lessen bij te wonen. Door aanwezig te zijn, zal je de leerstof beter begrijpen, je zal ze al gedeeltelijk verwerken en je zo belangrijke aantekeningen maken. Het aanleren van een soort snelschrift, zelfs een persoonlijke versie, kan daarvoor zeer nuttig zijn.
Vooraleer je naar de les gaat, kan je al eens kijken naar wat het volgende hoofdstuk te bieden heeft. Laat interesse blijken voor de leerstof en vergeet de door de prof aanbevolen extra lectuur niet. Die helpt je om de leerstof beter te begrijpen. Wees ook niet bang om in het auditorium vragen te stellen wanneer je iets niet begrijpt. Vragen stellen is nooit belachelijk: het behoort tot de taak van de prof om erop te antwoorden.
Wanneer je thuis of op je kot bent, kan je best je aantekeningen nalezen, de sleutelwoorden markeren, een vergelijking maken met wat in de cursus staat en een samenvatting maken na elk hoofdstuk of gedeelte van de leerstof. Deze samenvattingen, die je dus in de loop van het jaar maakt, zijn een sleutel tot succes. Leerstof die goed samengevat werd, is meestal al grotendeels verwerkt. Je samenvattingen zorgen ook voor een enorme tijdswinst tijdens de examenperiode zelf.

Morgen geven we je een nieuwe studeertip.



