

Het Kwartetspel rond cyberpesten

1. Doelstelling

Bij jongeren het thema cyberpesten bespreekbaar maken. Dit spel kan tevens gebruikt worden tot inleiding in een groter geheel ter preventie van cyberpesten.

2. Materiaal

Kwartetspel in bijlage.

Je kan de kaarten op stevig papier plakken en ze uitknippen of ze direct op steviger papier afdrukken.

Eventueel kunnen ze zelfs geplastificeerd worden.

3. Maximum aantal deelnemers, leeftijd en activiteitenduur

Het kwartetspel wordt met maximaal 4 spelers gespeeld en minimaal met 2 spelers.

Naargelang het aantal jongeren in je groep moeten er meerdere sets voorzien worden.

Het kwartetspel is voor jongeren vanaf 8 jaar.

4. Uitleg van de activiteit

De kaarten worden geschud en willekeurig in gelijk aantal over alle deelnemers verspreid. Om beurt mag men een kaart bij de buur uit het stapeltje trekken. Als men een kwartet met kaarten van dezelfde set heeft, worden deze op tafel gelegd. Het is de bedoeling om zoveel mogelijk kwartetten te verzamelen of om uit te spelen.

Variante op spelregels: wie een kwartet op tafel heeft kunnen leggen, mag een extra kaart uit de stapel van de andere halen. (Men mag vrij kiezen bij welke persoon men een kaart wil trekken)

Na het spelen van het kwartet wordt elke serie van 4 kaarten in groep bekeken en wordt er over gediscussieerd:

Serie 1 : Gevaren van MSN

Vraag of ze hier ervaring mee hebben en of dit in hun leefwereld vaak voorkomt.

Serie 2: Cyberpesten

Vraag of ze ervaring hebben met de volgende vormen.

Serie 3: Gevolgen van Cyberpesten

Vraag of dit hun ernstig lijkt.

Vraag of ze gedacht hadden dat er zoveel gevolgen waren.

Serie 4: Profielpagina's

Vraag wie er een profielpagina heeft.

Vraag of iemand er al problemen mee heeft gehad en wat zij denken dat de gevaren hierbij zijn.

Serie 5: Cyberpesten via Internet

Vraag of ze dit kennen en of ze dit wel al eens gedaan hebben.

Vraag ook of er iemand al slachtoffer van is geweest.

Serie 6: Reacties op pesten via chat

Vraag hoe de jongeren zouden reageren en waarom.

Serie 7: Wat doet cyberpesten met je ?

Vraag of ze het herkennen bij zichzelf of bij een vriend(in)

Serie 8: Iemand uit de klas/leefgroep wordt gecyberpest ...

Vraag wat ze zouden doen en waarom.

Vraag wat ze zouden willen wat iemand anders deed als zij gecyberpest werden.