

## **Handleiding bij: Het verhaal van Femke**

### **1 Doelstelling**

De kinderen/jongeren laten nadenken over een verhaal waarin cyberpesten voorkomt.

Bij dit verhaal kunnen de kinderen eens nadenken over:

- De gevolgen van cyberpesten
- Hoe reageren op cyberpesten
- Hoe zou een ander reageren op cyberpesten
- ...

Aan het einde van dit verhaal en de discussie er rond zullen ze ook te weten komen dat iedereen anders reageert op een bepaalde situatie.

### **2 Materiaal**

Je hebt in feite niets speciaal nodig om deze activiteit te doen. De begeleider moet er enkel voor zorgen dat hij/zij het verhaal bij de hand heeft om het voor te lezen.

Je kan de activiteit doen zonder dat de jongeren hun gedachten eerst opschrijven of je kan de jongeren hun gedachten laten opschrijven vooraleer er over gepraat wordt.

Wanneer je ervoor kiest om de gedachten eerst te laten opschrijven moet je natuurlijk bijlage 2 eerst afdrukken voor elke jongere.

### **3 Maximum aantal deelnemers, leeftijd en activiteitenduur**

Eigenlijk kan je met zoveel jongeren bijeen gaan zitten als je wilt. Let er wel een beetje op dat de groep niet té groot gaat worden. Iedereen moet tenslotte zijn mening kunnen vertellen en als je groep te groot is wordt dit té eentonig.

### **4 Speluitleg**

Om te beginnen vertelt de begeleider het verhaal van Femke.

Het is de bedoeling dat de jongeren hier aandachtig naar luisteren.

Dan ga je beginnen met de eerste vraag te stellen bij het verhaal. Je laat de jongeren hun mening ofwel gewoon zeggen ofwel opschrijven op het antwoordenblad.

Wanneer je ieders mening hierover hebt gehoord, vertel je de jongeren hoe dit bij het verhaal is gegaan. Zo kunnen ze hun 'antwoord' een beetje vergelijken met het verhaal.

Dit doe je dan voor elke vraag.